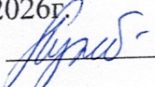


**Индивидуальный предприниматель Репетун Анна Анатольевна
(Образовательный проект «Традиция»)**

ПРИНЯТ А:

Педагогическим Советом
Протокол №2

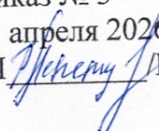
от 23 апреля 2026г.

Председатель  /Лужбина Л.Ф./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 3

«23» апреля 2026г.

ИП  /Репетун А.А./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТРАДИЦИЯ»»**

- **Уровень образования:** дополнительное образование
- **Форма обучения:** очная
- **Язык обучения:** русский.
- **Срок реализации:** 7 лет
- **Особенности реализации:** малоконтактные группы (до 10–12 человек).

г.Пермь-2026 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Дети на семейной форме обучения нуждаются в системной поддержке: им важно не только освоить содержание учебных предметов для успешной аттестации, но и получить условия для полноценного интеллектуального, творческого и нравственного развития. Программа «Традиция» восполняет этот пробел: она объединяет академическую подготовку с формированием целостной картины мира, внутренней культуры и способности к самостоятельному мышлению. Опора на культурные и духовные традиции помогает ребёнку осознанно ориентироваться в современном мире, выстраивать ценностные ориентиры и ответственно относиться к своему образованию и труду.

Цель программы

Создать условия для формирования интеллигентной, образованной личности с развитым понятийным мышлением и нравственными ориентирами, способной к интеллектуальной, творческой и исследовательской работе.

Задачи программы

Образовательные задачи:

- обеспечить систематизацию и углубление академических знаний
- сформировать понятийное мышление как основу научного мышления: научить выделять существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и классифицировать информацию;
- развить навыки самостоятельной учебной работы, планирования и рефлексии;
- познакомить с методами исследовательской и проектной деятельности, сформировать базовые исследовательские умения.

Развивающие задачи:

- раскрыть творческий потенциал ребёнка через включение в различные виды художественной, музыкальной, литературной и прикладной деятельности;
- развить критическое мышление, умение анализировать информацию, аргументировать свою позицию и вести диалог;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции и осознанного отношения к собственным действиям.

Воспитательные задачи:

- привить нравственные нормы, принятые в отечественной культуре, сформировать уважительное отношение к традициям, истории и культурному наследию;
- заложить основы духовности как системы внутренних ориентиров, помогающих принимать решения и выстраивать жизненные приоритеты;
- воспитать ответственность за результаты своего труда, уважение к труду других, стремление к самосовершенствованию;
- сформировать внутреннюю культуру как совокупность этических, эстетических и интеллектуальных ценностей, определяющих поведение и мировоззрение личности.

Особенности реализации как программы дополнительного образования

Программа «Традиция» не дублирует школьную программу, а дополняет её, создавая условия для целостного развития личности. Акцент делается не только на усвоении знаний, но и на формировании метапредметных компетенций, ценностных установок и навыков, необходимых для дальнейшего образования и самореализации. Комплексный подход позволяет объединить академическую подготовку, творческое развитие и воспитательный компонент в единую образовательную траекторию.

Ожидаемые результаты

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

- демонстрировать уверенные академические знания;
- владеть понятийным аппаратом, уметь логически мыслить, анализировать и обобщать информацию;
- проявлять творческие способности в различных видах деятельности;
- осознанно ориентироваться в нравственных и культурных ценностях, соотносить свои действия с принятыми в обществе нормами;
- быть готовыми к самостоятельной исследовательской и проектной работе, проявлять инициативу и ответственность в учебной и внеучебной деятельности.

Данная программа предназначена для реализации в рамках дополнительного образования и направлена на поддержку детей, обучающихся на семейной форме, в их интеллектуальном, творческом и нравственном становлении. Программа носит интегрированный характер, объединяя элементы естественно-научной, гуманитарной и художественной направленностей.

Особенности организации обучения.

- Начало учебного года: 1 сентября.
- Окончание учебного года: 31 мая
- Режим занятий: 5-дневная учебная неделя.
- Продолжительность урока: 45 минут.
- Перемены: 10 минут.
- Расписание: дифференцированное по группам, с учётом возрастных особенностей и нагрузки.
- Форма контроля: текущий контроль (опросы, самостоятельные, проекты), промежуточная аттестация, консультации и пробные работы.

Учебный план

Названия курсов	Возраст детей	Автор-составитель
НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ		
«Говорим и пишем правильно»	7-10 лет	Журавлева Е.Ю.
«Математика вокруг нас»	7-8 лет	Лебедева Е.В.
«Математика вокруг нас»	9-10 лет	Лебедева Е.В.
«Explore Africa»	7-9 лет	Колотов Д.А.
«Starlight»	9-10 лет	Колотов Д.А.
«Путешествие в мир книг: от буквы к истории»	7-10 лет	Журавлева Е.Ю.
«Путешествие в мир природы и человека»	7-10 лет	Морозова И.В.
«Академия юного художника: путь к мастерству»	7-10 лет	Плющева С.В.
«Азбука рукоделья»	8-10 лет	Пертерс Л.С.
СРЕДНЯЯ СТУПЕНЬ		
АЛГЕБРА играем, думаем, решаем	13 лет	Лебедева Е.В.
«Геометрия для умных»	13-16 лет	Лебедева Е.В.

Путешествие в историю от древности к новому времени.	10-13 лет	Белозерова А.С.
«Физика: от наблюдений к инженерному мышлению»	13-16 лет	Лебедева Е.В.
«Starlight Create and Communicate»	11-13 лет	Колотов Д.А.
«Черчение (основы графической грамоты)»	11-13 лет	Туснин А.В.
«Говорю и пишу правильно. Часть 2»	11-15 лет	Бариева А.В.
«Читательские компетенции: от текста к смыслу»	11-13 лет	Бариева А.В.
«География от карты к пониманию мира »	11-12 лет	Морозова И.В.
«Путешествие в мир биологии; от клетки до экосистемы»	11-12 лет	Белозерова А.С.
«Математика вокруг нас»	11-13 лет	Лебедева Е.В.
«Мастерская образов от эскизов к шедевр»	11-15 лет	Плющева С.В.

Организационные условия реализации программы

- **Кадровые условия:** педагоги с профильным образованием и квалификацией, методист, психолог, административный персонал.
- **Материально-технические условия:** учебные кабинеты, мебель (столы и стулья для детей, стол для учителя, шкафы для хранения пособий), оборудование, доступ к цифровым образовательным ресурсам, библиотека/фонд учебников.
- **Учебно-методические условия:** рабочие программы, учебники и пособия.
- **Психолого-педагогические условия:** поддержка обучающихся, индивидуальные консультации, работа с родителями.